



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Донской государственной технической университет»  
в г. Волгодонске Ростовской области  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора  
Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине**

«Экспериментальная психология»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

37.03.01 Психология

профиль Психология образования

Волгодонск  
2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочных средств) по дисциплине «Экспериментальная психология» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол №9 от «24» апреля 2023 г

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

канд. психо. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Н.С. Палагина

«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В. И. Кузнецов

«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023г.

**Согласовано:**

Директор МБУ ЦППМСП «Гармония»

  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Мельничук

«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023г.

Директор ГБУСОН РО "СРЦ г. Волгодонска"

  
\_\_\_\_\_ Г.В. Голикова

«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023г.

## Содержание

|  |         |
|--|---------|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)   | С.<br>4 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП   | 4       |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования  | 6       |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 8       |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 10      |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Проверяемые индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|-----------------|---|---|--|------------------------|---|
| ОПК-1           | ОПК-1.1 Знает современную методологию проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности                      | знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа   | Раздел 1,2,3           | Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                       |
|                 | ОПК-1.2 Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии           | Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа   | Раздел 1,2,3           | Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                       |
|                 | ОПК-1.3 Владеет приемами проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа   | Раздел 1,2,3           | Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                       |

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Экспериментальная психология» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экспериментальная психология» проводится в форме зачёта. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>1</sup> ) |              |              |            |              |              | Промежуточная<br>аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое<br>количество<br>баллов по<br>результатам<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации |
|---|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--|---|
| Блок 1  |              |              | Блок 2     |              |              |  |   |
| Лекционные                                    | Практические | Лабораторные | Лекционные | Практические | Лабораторные | от 0 до 50                                 | Менее 41<br>балла –   |

<sup>1</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

|                              |                              |                              |                              |                              |                              |        |   |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------|---|
| занятия<br>(X <sub>1</sub> ) | занятия<br>(Y <sub>1</sub> ) | занятия<br>(Z <sub>1</sub> ) | занятия<br>(X <sub>2</sub> ) | занятия<br>(Y <sub>2</sub> ) | занятия<br>(Z <sub>2</sub> ) | баллов | не зачтено;<br>Более 41<br>балла –<br>зачтено |
| 5                            | 20                           | -                            | 5                            | 20                           | -                            |        |   |
| Сумма баллов за 1 блок = 20  |                              |                              | Сумма баллов за 2 блок = 30  |                              |                              |        |   |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине   | Количество баллов |           |
|---|-------------------|-----------|
|   | 1 блок            | 2 блок    |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>   |                   |           |
| Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета   | <b>50</b>         | <b>25</b> |
| Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам   | <b>5</b>          | <b>5</b>  |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>   |                   |           |
| Зачет по дисциплине «Экспериментальная психология» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов. |                   |           |
| <b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>  |                   |           |

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

*Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:*

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
  - в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
  - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
  - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (экзамену) баллы;
  - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).

2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.

3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);

5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости  $Y(X)$  с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

## **2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Перечень примерных вопросов к зачету :

1. Психология как экспериментальная наука.
2. Методологические принципы отечественной психологии (детерминизма, единства сознания и деятельности, активности, развития, системности).
3. Методы исследования в психологии. Этические принципы психологического исследования.
4. Наблюдение в психологическом исследовании. Достоинства и недостатки данного метода.
5. Основные черты экспериментальных исследований. Управляемые и субъективные переменные. Эксперимент: лабораторный и естественный; констатирующий и формирующий.
6. Валидность экспериментальных исследований.
7. Опрос в психологическом исследовании, типы и виды опроса. Моделирование в психологии, его возможности и ограничения.
8. Эмпирические неэкспериментальные методы в психологии.
9. История развития экспериментальной психологии.
10. Задачи экспериментальной психологии. Методологические принципы экспериментальной психологии.
11. Понятие эксперимента, его виды.
12. Этапы проведения экспериментального исследования.
13. Внутренняя и внешняя валидность эксперимента.
14. Независимые переменные, их виды.
15. Зависимые переменные, их виды. Внешние переменные, способы их контроля.
16. Стратегии формирования выборки.
17. Понятие квазиэксперимента. Квазиэкспериментальные планы.
18. Взаимодействие экспериментатора и испытуемого.
19. Этические принципы проведения эксперимента.
20. Психика как предмет психологического исследования. Свойства психического отражения.
21. Экспериментальные исследования в различных областях психологии.
22. Метод самонаблюдения (ограничения метода, функции, методология).
23. Понятие валидности. Внутренняя и внешняя валидность.
24. Способы представления результатов. Интерпретация результатов.
25. Основные общенаучные исследовательские методы.
26. Особенности общения экспериментатора и испытуемого.
27. Интерпретация результатов исследования.
28. Этические принципы психологического эксперимента.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

#### Шкала оценивания

| Критерии и шкала оценок  |   |
|--|---|
| Студент не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки | Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на |

|  |  |
|--|--|
| при ответах. Нет владения компетенциями. | дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины. |
| до 60%                                   | 86-100 %   |
| Не зачтено                               | зачтено  |

## 2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

### Задания к практическим занятиям

#### по дисциплине «Экспериментальная психология»

**подготовить ответы на основные вопросы, подготовить сообщения и выступления, презентационные материалы по вопросам, сделать практические задания**

1. Психология как экспериментальная наука.
2. Методологические принципы отечественной психологии (детерминизма, единства сознания и деятельности, активности, развития, системности).
3. Методы исследования в психологии. Этические принципы психологического исследования.
4. Наблюдение в психологическом исследовании. Достоинства и недостатки данного метода.
5. Основные черты экспериментальных исследований. Управляемые и субъективные переменные. Эксперимент: лабораторный и естественный; констатирующий и формирующий.
6. Валидность экспериментальных исследований.
7. Опрос в психологическом исследовании, типы и виды опроса. Моделирование в психологии, его возможности и ограничения.
8. Эмпирические неэкспериментальные методы в психологии.
9. История развития экспериментальной психологии.
10. Задачи экспериментальной психологии. Методологические принципы экспериментальной психологии.
11. Понятие эксперимента, его виды.
12. Этапы проведения экспериментального исследования.
13. Внутренняя и внешняя валидность эксперимента.
14. Независимые переменные, их виды.
15. Зависимые переменные, их виды. Внешние переменные, способы их контроля.

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения